

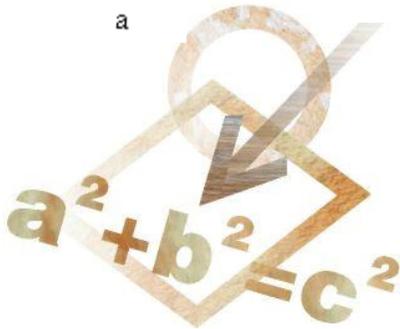
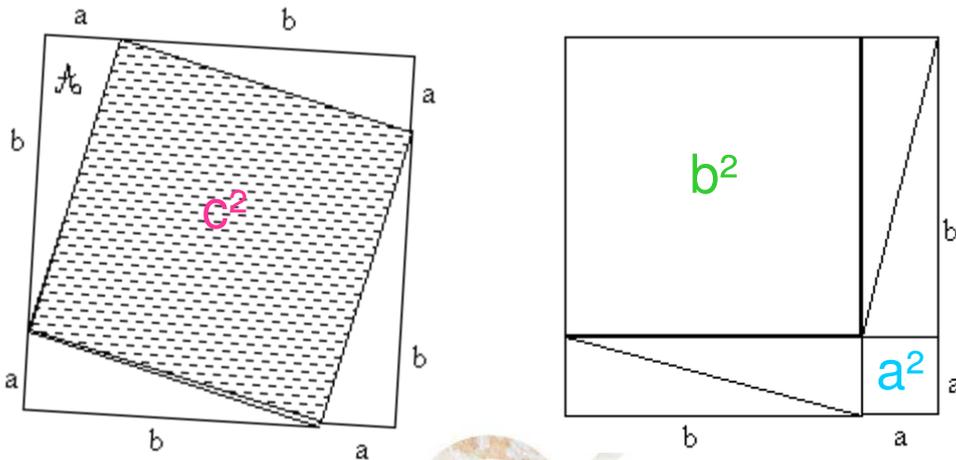
Activité : Représentation Graphique du Théorème de Pythagore

Découper 8 triangles rectangles identiques. On notera a, b, c les longueurs des côtés, c étant la longueur de l'hypoténuse. Découper 2 carrés de côté a+b.

Coller 4 triangles sur chaque carré :

- * Sur le 1er => coller un triangle dans chaque angle, de façon à ce qu'ils aient un sommet commun.
- * Sur le 2ème => former deux rectangles en rendant les hypoténuses adjacentes et les coller dans les angles opposés de façon à ce qu'ils aient un sommet commun.

Colorier les aires des carrés non recouvertes par les triangles. Les exprimer à l'aider de a, b, c (les noter dans les carrés). En déduire une égalité.



Un peu d'histoire...

Le théorème de Pythagore était connu des Babyloniens dès 1500 avant JC. Cependant, le premier à l'avoir démontré est un certain Pythagore (né en -580, mort en -500), originaire de Samos en Grèce. Depuis, ce théorème porte son nom.

Activité : Représentation Graphique du Théorème de Pythagore

Découper 8 triangles rectangles identiques. On notera a, b, c les longueurs des côtés, c étant la longueur de l'hypoténuse. Découper 2 carrés de côté a+b.

Coller 4 triangles sur chaque carré :

- * Sur le 1er => coller un triangle dans chaque angle, de façon à ce qu'ils aient un sommet commun.
- * Sur le 2ème => former deux rectangles en rendant les hypoténuses adjacentes et les coller dans les angles opposés de façon à ce qu'ils aient un sommet commun.

Colorier les aires des carrés non recouvertes par les triangles. Les exprimer à l'aider de a, b, c (les noter dans les carrés). En déduire une égalité.

Activité : Représentation Graphique du Théorème de Pythagore

Découper 8 triangles rectangles identiques. On notera a, b, c les longueurs des côtés, c étant la longueur de l'hypoténuse. Découper 2 carrés de côté a+b.

Coller 4 triangles sur chaque carré :

- * Sur le 1er => coller un triangle dans chaque angle, de façon à ce qu'ils aient un sommet commun.
- * Sur le 2ème => former deux rectangles en rendant les hypoténuses adjacentes et les coller dans les angles opposés de façon à ce qu'ils aient un sommet commun.

Colorier les aires des carrés non recouvertes par les triangles. Les exprimer à l'aider de a, b, c (les noter dans les carrés). En déduire une égalité.